**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВНИЯ И НАУКИ**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЕЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЧЕЛЮСКИНСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

**ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДАЮ: Директор\_\_\_\_\_\_\_Юрочко С.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Приказ №\_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПЛОЩАДКИ ДОСУГА И ОТДЫХА**

«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

Срок реализации программы:

26 мая – 17 июня 2025 г.

Руководитель площадки: Максименко А.О.

с. Казацкое, 2025 г.

# Информационная карта

|  |  |
| --- | --- |
| Полное названиепрограммы | Программа площадки досуга и отдыха на базе ГБОУ «Челюскинская школа Новоазовского м.о.» ДНР |
| Цельпрограммы | Организация досуга детей и подростков на территориишколы во время летних каникул  |
| Участникипрограммы, количество | Дети – 7 – 12 лет.Количество – 25 человек |
| Срокреализации программы | Май-июнь 2025 года. |
| Направленность программы | * развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;
* организация и проведение спортивных мероприятий;
* пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
* профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.
 |
| Краткоесодержание программы | В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам,познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине. |
| Ожидаемый результат | * увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
* организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
* полезная занятость детей и подростков;
* снижение степени социальной дезадаптации;
* снижение количества правонарушений;
* передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых
 |
| Название организации | ГБОУ «Челюскинская школа Новоазовского м.о.» ДНР |
| Почтовый адресорганизации, | 287613, ДНР, Новоазовский м.о., село Казацкое, улицаШкольная, д.40 |
| Авторпрограммы | Максименко А.О. |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка. Летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя площадка досуга и отдыха. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

**Актуальность разработки программы** обусловлена эффективностью создания в летний период среды, способствующей приобретению новых знаний, развитию творческих способностей, детской самостоятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
* Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

# Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив пришкольной площадки досуга и отдыха ставит перед собой следующие цели и задачи.

**Цель**: Организация досуга школьников на территории пришкольной площадки во время летних каникул.

## Задачи:

* организовать сплоченный разновозрастный коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
* развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
* изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
* развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;
* создать атмосферу психологического комфорта;
* сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

## Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до 12 лет.

Предельная наполняемость площадки: 25 детей.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из приемных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования. На площадку дети принимаются при наличии медицинских документов о состоянии здоровья детей, а также сведений об отсутствии контактов с инфекционными заболеваниями.

## Срок реализации программы: май – июнь 2025 года, с понедельника по пятницу, суббота и воскресенье выходной.

## Режим работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Время пребывания детей** | **Ответственный** **за проведение** |
| 8:30 – 9:00 | Сбор детей | Воспитатели |
| 9:00 – 9:15 | Утренняя линейка, зарядка | Начальник площадки, воспитатели |
| 9:15 – 10:15 | Мероприятия по плану | Воспитатели |
| 10:15 – 10:45 | Игры на свежем воздухе | Воспитатели |
| 10:45 – 12:00 | Мероприятия по плану | Воспитатели |
| 12:00 – 12:30 | В гостях у сказки | Воспитатели |
| 12:30 – 12:45 | Лагерные дела | Воспитатели |
| 12:45 – 13:00 | Подведение итогов дня, уход детей домой | Воспитатели, начальник площадки |

## Формы и методы реализации программы

Программа работы площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

## В программе также применяются методы обучения:

-словесные (беседа, дискуссия, викторина);

-метод организации деятельности (упражнение),

-метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),

-методы самовоспитания (самооценка).

## Основные виды деятельности

Коллективно-творческая деятельность:

* подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных и типологических особенностей детей и подростков;
* поиск нестандартных, нетрадиционных форм работы.

 Продуктивная деятельность:

* участие в трудовых операциях и десантах по благоустройству школьной территории.

Игровая деятельность:

* участие детей в подвижных играх;
* ежедневное проигрывание разнообразных социальных ролей в рамках реализации программы.

Оздоровительная деятельность:

* участие детей и подростков в спортивных соревнованиях
* воздушные ванны.

## Основными формами деятельности участников смены являются:

* беседы;
* викторины;
* конкурсы;
* соревнования;
* игры.

 К окончанию лагерной смены каждый её участник накапливает некоторое количество цветных символов – звездочек, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

* Красный – цвет сотрудничества, милосердия
* Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей
* Жёлтый – цвет самопознания
* Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
* Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
* Синий – цвет лидерства
* Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

 Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

 Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней досуговой площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

## Принципы, используемые при планировании летней площадки

* принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
* принцип творческого отношения к делу;
* принцип добровольности участия в делах;
* принцип учета возрастных особенностей детей;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

## Тип программы

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

## Направленность программы

- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков;

* организация и проведение спортивных мероприятий;
* пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни;
* профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

## Механизм реализации программы

I этап – Подготовительный:

-проведение совещаний;

-издание приказа о проведении летней кампании;

-подготовка методического материала;

-разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;

-подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;

-составление необходимой документации для деятельности площадки.

II этап – Организационный:

-знакомство с детьми;

-ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

III этап – Практический:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

-работа творческих мастерских.

IV этап – Аналитический:

-подведение итогов сметы;

-выработка перспектив деятельности организации.

**Материально-техническое обеспечение:**

-спортивные площадки села, площадки школьного двора, центрального парка;

-материалы для оформления и творчества;

-наличие канцелярских принадлежностей;

-настольные игры, спортивный инвентарь;

-музыкальная аппаратура;

-призы, грамоты для стимулирования.

**Кадровое обеспечение**

Начальник лагеря – Максименко А.О.

Для реализации программы привлекаются учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, медицинский работник, техперсонал школы (постоянный).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения.

Начальник площадки досуга и отдыха определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой площадки и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности площадки, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, осуществляют и следят за исполнением программы смены площадки. Организуют воспитательную работу. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности техперсонала определяются начальником площадки.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Методическое обеспечение программы**:

* наличие программы площадки, план мероприятий;
* должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе ГБОУ «Челюскинская школа Новоазовского м.о.».
* подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

**Финансовое обеспечение**

Пришкольная площадка досуга и отдыха содержится за счет бюджета Новоазовского муниципального округа.

Для содержания пришкольной площадки досуга и отдыха с дневным пребыванием детей могут быть привлечены спонсорские средства.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

* увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
* организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
* полезная занятость детей и подростков;
* снижение степени социальной дезадаптации;
* снижение количества правонарушений;
* формирование общей культуры и здорового образа жизни;
* передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой

площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

**Контроль и оценка результатов:**

1. Групповая сплоченность (анализ и оценка умения работать в группе);
2. Отсутствие деструктивных конфликтов в группе (наблюдение);
3. Уровень асоциальных поведенческих проявлений (наблюдение);
4. Сформированность навыков решения жизненных проблем, принятия ответственности за собственное поведение, эффективное общение (наблюдение).

**Список литературы**

1. Проект профилактической работы с детьми и подростками в период летней оздоровительной компании «Лето – пора находок, а не потерь!»,
2. Держите курс на Детство. – 2002.
3. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого. Изд.2-е. –д, 2004.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере, 2007.
5. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л.А. Побережная, 2006

**Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных групп детей, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название дня** | **Дата** | **Название мероприятий** |
| 1 | *День Открытия лагеря* | 26.05.2025 | **8:30-9:15** – сбор, утренняя зарядка **9:15-10:15 –** Праздничнаялинейка «Открытие площадки досуга и отдыха «Планета детства»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**10:45-12:00 –** Викторина о лагере**12:30-12:30**- в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой |
| 2 | *День братьев наших меньших* | 27.05.2025 | **8:30-9:15** – сбор, утренняя зарядка, линейка **9:15-10:15 –** Мероприятие «Человек животным друг»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**10:45-12:00 –** Конкурс рисунков «Братья наши меньшие»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой |
| 3 | *День ЗОЖ* | 28.05.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** «Вредным привычкам мы говорим нет!»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**10:45-12:00** – Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой |
| 4 | *День творчества* | 29.05.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Мастер класс «Бабочка-красавица»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Развлекательная программа «Покажи класс»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 5 | *День детства* | 30.05.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Конкурсно-игровая программа «Путешествие в страну детства»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Рисунки на асфальте «Я рисую лето»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 6 | *День улыбки* | 02.06.2025 | **8.30-9.15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка, **9:15-10.15 –** Мастер класс «Поделись улыбкой»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12.00 –** Мероприятие «Улыбка от сердца» **12:30-12.30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 7 | *День спорта* | 03.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Викторина «Вокруг спорта»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** спортивно-игровая программа «Вас приглашает Спортландия»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 8 | *День вежливости и доброты* | 04.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** игра-тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Викторина «В волшебной стране вежливости»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 9 | *Всемирный день окружающей среды*  | 05.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** акция «Юные экологи»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Станционная игра ко Всемирному дню окружающей среди «Экокультура»**12:30-12:30–** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 10 | *День русского языка* | 06.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Квест-игра «Путешествие по Лукоморью...»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Конкурс иллюстраций «Мы сказки Пушкина рисуем»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 11 | *День дружбы* | 09.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Дискуссия о дружбе, игры на сплочение коллектива**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Мастерская «Дружеские сувениры»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 12 | *День «В поисках сокровищ»* | 10.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Творческая мастерская «Собери свой компас»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Квест-игра «В поисках сокровищ»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 13 | *День России* | 11.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Акция «Окна России»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Мероприятие «Нет Родины краше России»**12:30-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня,уход домой. |
| 14 | *Безопасное лето* | 16.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Мероприятие «Мое безопасное лето»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Творческая мастерская «Как избежать опасности»**12:00-12:30 –** в гостях у сказки. **12:30-12:45 –** лагерные дела **12:45-13:00** – подведение итогов дня, уход домой. |
| 15 | *День приятных воспоминаний* | 17.06.2025 | **8:30-9:15 –** сбор, утренняя зарядка, линейка**9:15-10:15 –** Викторина «Три недели пролетели»**10:15-10:45** **–** оздоровительные мероприятия на свежем воздухе**9:30-12:00 –** Творческая мастерская **«**Письмо в будущее»**12:00-12:30 –** Праздничная линейка закрытия площадки досуга и отдыха «До новых встреч», уход домой. |