

Публичный доклад и отчет о самообследовании: отличия, особенности, правовое регулирование

Публичный доклад и отчет о самообследовании обеспечивают прозрачность функционирования образовательной организации и ее информационную открытость. Данные этих документов используют при проведении независимой оценки качества образования в порядке, который предусмотрен статьями 95 , 95.1 , 95.2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Особенности	Публичный доклад	Отчет о самообследовании
Каким документом определен порядок подготовки	Региональные нормативные акты Письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312 Письмо Минобрнауки России от 3 апреля 2015 г. № АП512/02	Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324
Является ли обязательным	Да, если это предусмотрено региональными нормами или по требованию учредителя	Да (ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)
В каком виде оформляется	Да (ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)	Письменно, в форме отчета (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)
Кто подписывает	Не определено. Варианты подписания могут быть предусмотрены региональными нормами, уставом образовательной организации, локальным актом	Руководитель подписывает и заверяет печатью (п. 7 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)
Как часто готовится	Ежегодно (письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312)	Ежегодно (п. 3 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462)
Где размещается	На официальном сайте образовательной организации (письмо Минобрнауки России от 28 октября 2010 г. № 13-312)	На официальном сайте образовательной организации (п. 3 ч. 2 ст. 29 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)
Кто принимает решение о подготовке	Руководитель образовательной организации или учредитель в соответствии с региональными нормами, уставом образовательной	Руководитель образовательной организации (п. 13 ч. 3 ст. 28 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ)

	организации, локальным актом	
С какой целью готовится	Информирование потребителей о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях, результатах деятельности	Оценка результатов и условий образовательной деятельности, обеспечение функционирования ВСОКО
Зачем нужен	Привлечение внимания потенциальных партнеров, увеличение спроса на образовательные услуги	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса, системы управления, кадрового потенциала, материальнотехнической базы, ВСОКО
Как связан с ВСОКО	Отражает реализацию целей и задач программы развития, условий реализации основной образовательной программы	Основной документ ВСОКО
Как связан с ВШК, внутрисадовским контролем	Отражает эффективность системы управления образовательной организации	Результаты оценки в отчете отражают результаты контроля

Информационная справка

МБОУ «Челюснинская школа» администрации Новоазовского района

Полное название школы:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЧЕЛЮСНИНСКАЯ ШКОЛА» АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА

Адрес:

287613, ДНР, Новоазовский район, село Казацкое, ул. Школьная, 1

e-mail: cheluskino@mail.ru

официальный сайт: <https://cheluskino.gosuslugi.ru>

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Наименования программ
Начальное общее	4	Основная образовательная программа начального общего образования
Основное общее	5	Основная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	Основная образовательная программа среднего общего образования

Основная деятельность МБОУ:

- обеспечение условий для эффективного и качественного усвоения учащимися образовательных программ;
- создание условий для развития самостоятельной, гармонично-развитой творческой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума;
- обеспечение непрерывности начального, основного общего и среднего образования.

Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса

Характеристика социального заказа на образовательные услуги:

МБОУ «Челюскинская школа» администрации Новоазовского района было основано в 1943 году. В 1972 году школа переехала в новое здание по ул. Школьная, 1.

Школа находится в 25 км от районного центра. Школа расположена в селе Казацкое. Основная масса детей – жители села Казацкое, а также дети села Шевченко, расположенного в 5 км от школы. В школе организован подвоз детей школьным автобусом из села Шевченко. Школа расположена на окраине села. В микрорайоне проживают, в основном, работники частных предприятий и пенсионеры.

Сельский Дом культуры на данный момент закрыт на капитальный ремонт. У школы нет возможности тесного взаимодействия с культурными центрами района из-за отдаленности районного центра, мероприятия с ними носят эпизодический характер. Все это не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей местного сообщества и ставит школу в центр организации общественной и культурной жизни села, призванную и способную удовлетворить данные потребности. Таким образом, образовательный процесс школы открыт для инновационных педагогических процессов,

которые позволяют повышать эффективность и качество образования обучающихся. Наблюдается сохранение показателей уровня обученности учащихся. Педагогический коллектив постоянно повышает свою квалификацию, обладает достаточной профессиональной компетентностью. Но необходимо отметить, что социальное окружение школы перестает быть воспитывающим, увеличивается количество детей в школе из социально-незащищенных семей, требующих особого внимания. За последние годы количественный состав учащихся стабильный, но имеет тенденцию к уменьшению. Педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять запросы детей и их родителей на получение образования современного уровня.

Численность местного населения ежегодно сокращается в среднем на 5-6 человек. Есть явная тенденция к снижению количества обучающихся в школе. Педагогический коллектив долгое время был стабильным, но за последние годы в связи с выходом на пенсию, по семейным обстоятельствам, по состоянию здоровья школу покинули несколько педагогов. Педагоги из других населенных пунктов приходят только на часы или работают совместителями. Молодые специалисты не соглашаются работать, так как ни жилья, ни долговременной работы школа предоставить им не может. Таким образом, снижение количества обучающихся и недостаток квалифицированных кадров – одна из серьезнейших проблем, стоящих перед школой.

Прогноз развития ситуации

1. Кризисные явления в социально-экономическом развитии села будут сказываться на развитии школы в ближайшее время.
2. Дефицит педагогических кадров.
3. Ежегодное увеличение количества детей, поступающих в школу с заключением ПМПК. Будет увеличиваться количество неблагополучных семей и малообеспеченных.
4. Низкий уровень рождаемости, молодежь уезжает в город.
5. Будет увеличиваться доля детей, родители которых уклоняются от участия в воспитании.

Социальный заказ родителей школьников

Сегодня родители школьников стали реальными субъектами социального заказа в образовательном процессе, большинство родителей считает главной задачей образования – научить своих детей приспособиться к современным условиям жизни, как в городе, так и на селе, быть мобильными, активными и востребованными.

В социальном заказе родители ставят на первый план получение качественного образования, обеспечение подготовки для поступления в ВУЗы, средние специальные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка.

Несмотря на все стоящие перед школой проблемы, она формирует стойкое позитивное отношение к деятельности всего педагогического коллектива.

Организация образовательного процесса

Учебные занятия начинаются в 8.30 часов утра. Учебный процесс проводится в первую смену по пятидневной учебной неделе. Обучение в 10-11 классах осуществляется по предметам универсального профиля.

Для проведения факультативных, индивидуальных и групповых занятий компонента общеобразовательной организации Рабочего учебного плана учреждения составляется отдельное расписание.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Продолжительность урока для:

- 1-го класса - 35 минут;
- 2-4-х классов - 40 минут;
- 5-11-х классов - 45 минут.

Сведения об обучающихся:

Общая численность обучающихся МБОУ «Челюскинская школа» – 93 человека.

Уровни образования	Количество обучающихся	За счёт бюджета	По договорам
Начальное общее	34	34	---
Основное общее	46	46	---
Среднее общее	13	13	---

В 2022-2023 учебном году окончили школу 8 обучающихся 9 класса и 7 обучающихся 11 класса. 1 выпускник 11 класса был награжден Золотой медалью.

5 обучающихся 2-8 и 10 классов были награждены Похвальными листами за «Отличные успехи в учении». 44 человека закончили учебный год на «хорошо». Таким образом, % качества знаний по школе составляет 48 %, что на 3 % больше по сравнению с предыдущим годом.

Медико - социальные условия осуществления образовательного процесса

Ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся являются обязательным условием организации учебно-воспитательного процесса. По состоянию на 12.05.2023 года проведена полная диспансеризация обучающихся.

Характеристика кадрового обеспечения лицея

Учебно-воспитательный процесс обеспечивают 14 педагогов, из них:

- специалистов – 3 (21 %),
- учителей второй категории – 1 (7 %),
- первой категории – 9 (65 %),
- учителей высшей категории – 1 (7 %).

Нет педагогов со званием «учитель-методист» и «старший учитель».

Материально – техническое обеспечение

Школа размещена в типовом здании на 600 мест, общей площадью **18191** кв.м., введенном в 1972 году.

В школе сформирована материально-техническая база, обеспечивающая функционирование учреждения в соответствии с нормами СанПиН и техники безопасности.

Название объекта для проведения практических занятий	Количество
Актовый зал	---
Кабинет психолога	---
Кабинет логопеда	---
Кабинет географии	1
Кабинет биологии	---
Кабинет ИЗО	---
Кабинет музыки	---
Кабинет технологии (мастерская)	1
Кабинет информатики	1
Кабинет физики	---
Кабинет химии	1
Библиотека	1
Спорт зал большой	1
Спорт площадка	1

Сведения о библиотеке:

Структура библиотеки	Количество
Абонемент, читальный зал (совмещены)	1
Отдел учебников	1
Отдел художественной литературы	1

Фонд школьной библиотеки:

Учебный фонд - 5421 экземпляр;

Основной (библиотечный) фонд - 2861 экземпляр;

Всего – 8282 экземпляров.

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Ежегодный педагогический анализ образовательного процесса школы позволяет выявить важные результаты деятельности, соответствующие современным тенденциям развития образования.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив работал над проблемой «Формирование жизнеспособной личности на основе новейших образовательных технологий». Для решения этой проблемы школы большое значение имела вся методическая работа, центром которой стал педагогический совет. На заседаниях педагогического совета рассматривались такие вопросы как: «Об итогах работы МБОУ «Челюскинская школа» в 2021-2022 учебном году и задания на новый 2022-2023 учебный год», «О мероприятиях по обеспечению введения в образовательный процесс Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Об утверждении Годового плана учебно-

воспитательной работы МБОУ «Челюскинская школа» на 2022-2023 учебный год», «Создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития обучающихся как нравственных, ответственных, инициативных граждан Донецкой Народной Республики в составе Российской Федерации», «Повышение эффективности современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ГОС Российской Федерации», «О завершении 2022-2023 учебного года и подготовке к проведению ГИА» и др.

В МБОУ в течение учебного года работали методические объединения учителей по реализации принципов обучения, воспитания и развития личности. Действенной формой по обмену опытом были заседания творческих групп, семинары, вебинары, открытые уроки, виртуальные выставки, мастер-классы.

Особое внимание в системе работы школы уделяется одаренным детям, которые принимают участие в районном и Республиканском этапах предметных олимпиадах по разным дисциплинам, ученических турнирах и творческих конкурсах.

Ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся сформулированы в Конституции Донецкой Народной Республики. Повышение значимости воспитательного процесса в системе деятельности общеобразовательной организации продиктовано изменениями в Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании». В новой редакции документа расширяется и уточняется понятие воспитания в образовательной организации. Важное дополнение касается «формирования чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к памяти защитников Донецкой Народной Республики и подвигам Героев Донецкой Народной Республики, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде». Кроме того, в соответствии с поправками воспитательная работа будет являться частью образовательных программ и осуществляться на основе программ воспитания и календарных планов (по уровням образования).

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. Гражданское и патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
7. Культуротворческое воспитание.
8. Правовое воспитание и культура безопасности.
9. Воспитание семейных ценностей.
10. Формирование коммуникативной культуры.
11. Экологическое воспитание.

Одним из приоритетных направлений современной системы воспитательной работы в образовательных организациях остается гражданское и патриотическое воспитание. В связи с этим были сформулированы воспитательные задачи школы на 2022-2023 учебный год, одной из которых является «Создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки формирования у обучающихся патриотизма и гражданственности на основе государственной идеологии». На решение поставленной задачи направлены проекты: «Социально-психологическое сопровождение участников УВП», «Охрана жизнедеятельности и здоровья участников УВП», «Наследники Великой Победы», «Одаренный ребенок», «Социальная защита детей льготных категорий», «Самоуправление. Работа с общественностью», «Созвездие талантов», «Превентивное воспитание», «Здоровым быть здорово». Классными руководителями созданы Программы воспитания, развития и социализации обучающихся классных коллективов, которые строятся на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии ДНР и России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина Донецкой Народной Республики и России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Донецкой Народной Республики и России. Обучающиеся школы вовлечены в проектную деятельность, которая способствует созданию положительного психологического климата в школе, путем включения воспитанников в общие дела и общение. При организации воспитательного процесса были использованы разнообразные активные формы и методы работы, особое внимание уделялось реализации проектов.